

(i) Printed Pages : 4 Roll No.

(ii) Questions : 9 Sub. Code :

8	0	0	1
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	1
---	---	---	---

B.Ed. (General) 1st Semester

(2122)

PHILOSOPHICAL BASIS OF EDUCATION

(In all Mediums)

(Same for USOL Candidates of 1st Sem.)

Paper : F-1.1

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note :— Total FIVE questions are to attempted. Attempt ONE question from each of the Units I to IV. Unit-V is compulsory.

UNIT—I

- I. Define 'Education' and explain the concept of Education from Indian perspective. 8
- II. Differentiate between Formal and Informal Education and specify the role and functions of Education in National life. 8

UNIT—II

- III. Elucidate the meaning of Educational Philosophy and also highlight relationship between Education and Philosophy. 8
- IV. Critically examine educational views of Mahatma Gandhi and also analyse its influence on Education. 8

UNIT—III

- V. Explain the concept of knowledge and also specify the role of teacher in construction of knowledge. 8
- VI. Enumerate various facets of knowledge and also differentiate between Concrete and Abstract knowledge. 8

UNIT—IV

- VII. Discuss importance of Value Oriented Education and specify the role of teacher in imparting value oriented education. 8
- VIII. Enlist different sources of values and also highlight causes of erosion of values in present society. 8

UNIT—V

- IX. Write short notes on the following :
- (a) Role of Education in the development of Individual.
- (b) John Dewey's contribution to Education.
- (c) Sources of Knowledge.
- (d) Concept of Values. 4×2=8

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- कुल पाँच प्रश्नों का प्रयास करें। यूनिट I से IV तक प्रत्येक में से एक-एक प्रश्न करें। यूनिट-V अनिवार्य है।

यूनिट—I

- I. 'शिक्षा' को परिभाषित करें और भारतीय परिप्रेष्य से शिक्षा की अवधारणा की व्याख्या करें। 8
- II. औपचारिक और अनौपचारिक शिक्षा के बीच अंतर और राष्ट्रीय जीवन में शिक्षा की भूमिका और कार्यों को निर्दिष्ट करें। 8

यूनिट—II

- III. ऐदिक दर्शनशास्त्र का अर्थ स्पष्ट करें और शिक्षा और दर्शनशास्त्र के बीच संबंधों पर भी प्रकाश डालें। 8
- IV. महात्मा गांधी के ऐदिक विचारों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए और शिक्षा पर इसके प्रभाव का भी विश्लेषण कीजिए। 8

यूनिट—III

- V. ज्ञान की अवधारणा की व्याख्या करें और ज्ञान के निर्माण में शिक्षक की भूमिका का भी उल्लेख करें। 8
- VI. ज्ञान के विभिन्न पहलुओं की गणना करें और वास्तविक और सार ज्ञान के बीच अंतर भी करें। 8

यूनिट—IV

- VII. मूल्योन्मुख शिक्षा के महत्व पर चर्चा करें और मूल्योन्मुख शिक्षा प्रदान करने में शिक्षक की भूमिका का उल्लेख करें। 8
- VIII. मूल्यों के विभिन्न स्रोतों को सूचीबद्ध करें और वर्तमान समाज में मूल्यों के क्षय के कारणों पर भी प्रकाश डालें। 8

यूनिट—V

- IX. निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट लिखिए :
- (a) व्यक्ति के विकास में शिक्षा की भूमिका।
- (b) जॉन ड्युई का शिक्षा में योगदान।
- (c) ज्ञान के स्रोत।
- (d) मूल्यों की अवधारणा। 4×2=8

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :- कुल पंच प्रश्न करें। यूनिट I से IV तक प्रत्येक में से एक-एक प्रश्न करें। यूनिट-V अनिवार्य है।

यूनिट—I

- I. 'शिक्षा' को परिभाषित करें और भारतीय परिप्रेष्य से शिक्षा की अवधारणा की व्याख्या करें। 8
- II. औपचारिक और अनौपचारिक शिक्षा के बीच अंतर और राष्ट्रीय जीवन में शिक्षा की भूमिका और कार्यों को निर्दिष्ट करें। 8

ਯੂਨਿਟ—II

- III. ਵਿਦਿਅਕ ਦਰਸ਼ਨ ਦਾ ਅਰਥ ਸਮਝਾਓ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਉਜਾਗਰ ਕਰੋ। 8
- IV. ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ ਦੇ ਵਿਦਿਅਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਟਿੱਪਣੀ ਜਾਰੀ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ 'ਤੇ ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ—III

- V. ਗਿਆਨ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦਾ ਵੀ ਉਲੇਖ ਕਰੋ। 8
- VI. ਗਿਆਨ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪਹਿਲੂਆਂ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਠੋਸ ਅਤੇ ਸਾਰ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਵੀ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ—IV

- VII. ਵੈਲਯੂ ਓਰੀਐਂਟਿਡ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਵੈਲਯੂ ਓਰੀਐਂਟਿਡ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦਾ ਉਲੇਖ ਕਰੋ। 8
- VIII. ਮੁੱਲਾਂ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਰੋਤਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚੀਬੱਧ ਕਰੋ ਅਤੇ ਮੌਜੂਦਾ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਦੇ ਖਾਤਮੇ ਦੇ ਕਾਰਨਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਉਜਾਗਰ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ—V

- IX. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਉੱਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
- (a) ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ।
- (b) ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਜੋਨ ਡੇਵੀ ਦਾ ਯੋਗਦਾਨ।
- (c) ਗਿਆਨ ਦੇ ਸਰੋਤ।
- (d) ਮੁੱਲਾਂ ਦੀ ਧਾਰਨਾ।
- 4×2=8